



# EL PASO A LA ESO



# CAMBIO DE ETAPA

**6° de  
Primaria**

**Son los  
mayores**



**Nuevo centro**



**Nuevo horario:**  
Desde las 8:30 a las 2:30  
más o menos



**Cuatro cursos académicos.**  
Desde los 12 a los 16.



**1° de la  
E.S.O**

**Son los  
pequeños**



**Algunas materias  
nuevas**



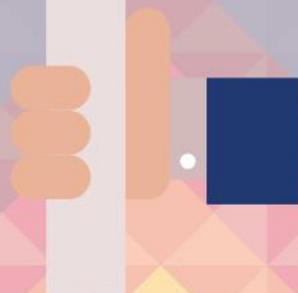
**Nuevos profesores:**  
uno por materia

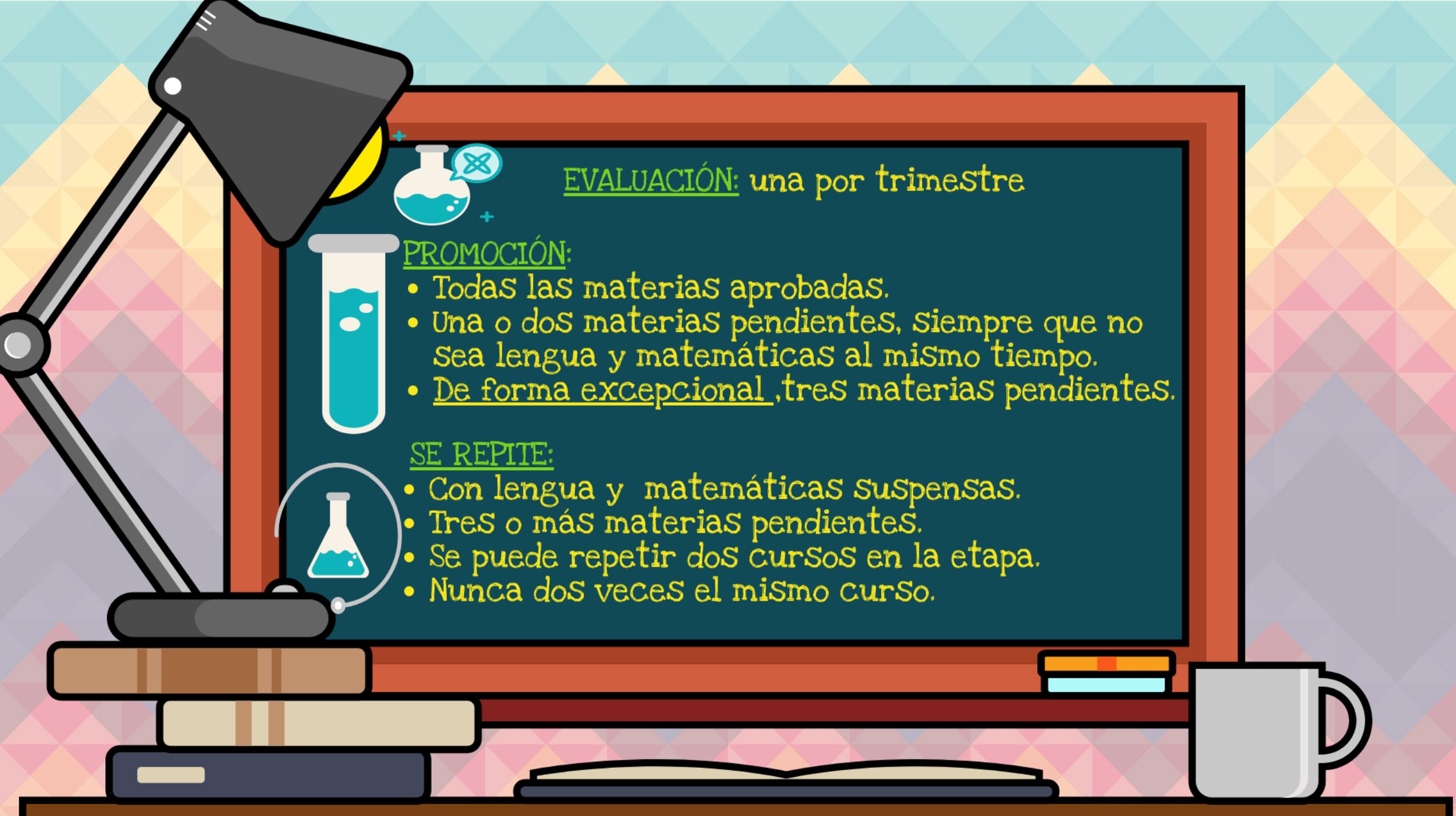


**Nuevos  
compañeros**



## CAMBIOS





EVALUACIÓN: una por trimestre



PROMOCIÓN:

- 
- Todas las materias aprobadas.
  - Una o dos materias pendientes, siempre que no sea lengua y matemáticas al mismo tiempo.
  - De forma excepcional, tres materias pendientes.



SE REPITE:

- Con lengua y matemáticas suspensas.
- Tres o más materias pendientes.
- Se puede repetir dos cursos en la etapa.
- Nunca dos veces el mismo curso.

# AL TERMINAR LA E.S.O



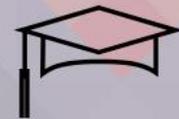
SI SE SUPERAN TODAS LAS MATERIAS SE OBTIENE EL TITULO DE GRADUADO EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA



**BACHILLERATO**



**CICLOS  
FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO**



**MUNDO  
LABORAL**



## Cada instituto cuenta con un orientad@r

- ✓ El Orientad@r del cole y del instituto se reúnen para hacer más fácil el tránsito a la E.S.O.
- ✓ Una vez en la E.S.O, el orientad@r ayudará a los chic@s en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en el asesoramiento académico y profesional, en el desarrollo personal y social y en muchos otros aspectos.
- ✓ Para aquellos alumñ@s que lo precisen, en el instituto, podrán continuar con los apoyos específicos.

¡ Buen Trabajo!

¡Gracias profe!

#1



# NUESTRO HIJO CRECE

Hacia los 11-13 años, los niños y niñas comienzan a experimentar una serie de cambios físicos y psicológicos.

Por una parte, comienza la producción de determinadas hormonas, que produce algunos cambios en el cuerpo como la aparición de vello, cambios en la voz o la aparición de la menstruación.



Probablemente, cada vez se sienta más atraído por chicos y/o chicas de su edad. Es algo que debemos abordar con naturalidad, evitando ridiculizarle o criticarle y proporcionando un clima de confianza y aceptación incondicional por parte de todos los miembros de la familia.



En esta etapa, además, el grupo de amigos y amigas gana peso, y podéis notar que vuestro hijo o hija "se despega" un poco de vosotros. Esto no quiere decir que no os necesite. Al contrario, sois una pieza fundamental para su desarrollo personal.

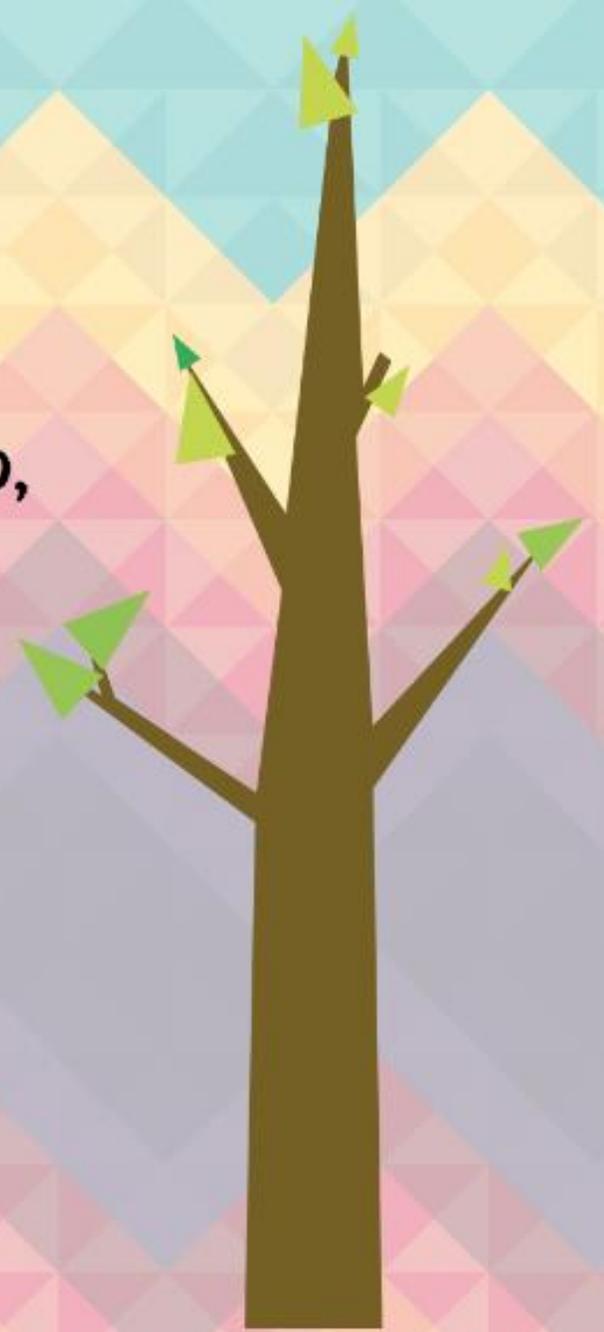


También el cerebro cambia, aumentando la capacidad de razonamiento. Aparece un sentido más crítico y pueden aparecer opiniones discordantes. Como padres, es importante poder proporcionarle otros puntos de vista y argumentar las normas más básicas (ya no vale un "porque sí").

En esta etapa, y en parte debido a los cambios físicos y psicológicos, pueden producirse problemas de autoestima. Como padres, podéis ayudar a la construcción de una autoestima saludable ayudándole a explorar sus fortalezas y permitiendo que sea cada vez más autónomo (evitando la sobreprotección y el "ya lo hago yo").



Todos estos cambios requieren un reajuste en nuestra manera de relacionarnos con nuestro hijo o hija, pero **no tienen por qué suponer una época de conflicto.** Al contrario, son pasos necesarios en el proceso de convertirse en una persona adulta.



# PÍLDORAS PARA PADRES

## SU DÍA A DÍA

 Asegúrate de que desayune.

 Intenta que duerma lo suficiente. Es importante que no se lleve el móvil a la cama, y que no haya pantallas o estén desconectadas en el tiempo destinado al sueño.

 Ayúdale a organizar sus tardes para que tenga tiempo para el ocio, para actividades deportivas y otras actividades que realmente le interesen a él.

## SUS AMIGOS

 Fomenta y facilita la relación con sus iguales. Interésate por sus amigos. Observa en la distancia.

 Dale pautas para un uso responsable de las redes sociales. Reflexionad juntos sobre los parecidos y diferencias de las relaciones que se establecen en las redes y en el mundo físico. Reflexionar sobre la privacidad de nuestras imágenes y contenidos.



## SUS ESTUDIOS



- ✓ Proporcióname un lugar silencioso, sin distracciones.
- ✓ Valora el esfuerzo, no los logros. Si crees que los logros no se están correspondiendo con su esfuerzo, habla con su tutor.
- ✓ Contacta con el Instituto. Interésate por sus estudios.



Lo escolar es importante, pero no lo es todo.  
Evita que todo gire alrededor de ese tema.  
Valora a la persona, no solo al escolar.  
Cuida la relación y el vínculo con tu hij@.

## VUESTRA RELACIÓN

- ✓ Escúchale e interésate por lo que te cuenta (y, sólo a veces, pregunta, sin caer en interrogatorios).
- ✓ Acepta y valora sus emociones y preocupaciones, aunque para ti no tengan importancia. No juzgues, acompaña. Tiene que saber que estás ahí para cuando te necesite.
- ✓ Evita sermones y consignas. Si ya lo sabe, no se lo repitas. No caigas en batallas y discusiones por tonterías. Reserva los "no" para lo realmente importante.
- ✓ Dile todo lo que hace bien; no te centres sólo en lo negativo. Disfrutad juntos. Realizad actividades que os gusten a los dos.





Equipo de orientación  
educativa y  
psicopedagógica de  
Ponferrada